



**Prefeitura
de Rolândia**


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 28/04

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: Equilíbrio destreza e postura corporal; Motricidade e habilidade manual;
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável a criança realizará a corrida da “batata na colher”. Com uma colher e uma batata, o adulto deverá delimitar o espaço com uma cadeira, onde a criança dará a volta e voltará para o ponto inicial, sem derrubar a batata. Convidar pessoas para integrar a brincadeira. Ainda com a batata, realizar a “dança da batata”, por a batata na testa, junto com um companheiro e dançar prendendo a batata sem deixar cair. Desenhar as brincadeiras no sulfite.</p>  <p>Links: Música: https://youtu.be/zUXHXxOfpAA História : https://youtu.be/2hs0mAr8X3Y</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">Participando das brincadeiras;Desenhando no sulfite.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 29/04

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>O responsável reproduzirá a música da “Dona Aranha” em um rádio ou celular, para a criança cantar junto. Depois pedirá para a criança cantar sem acompanhamento sonoro, mas com o auxílio do adulto, reproduzindo a canção oralmente e imitando os movimentos da Aranha com as mãos.</p> <p>Música: “DONA ARANHA”</p> <p>A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR. ELA É TEIMOSAS E DESOBEDIENTE, SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ CONTENTE.</p> <p>Após iremos confeccionar uma Aranha.</p> <p>Com um fundo de garrafa pet, o adulto deverá ajudar a criança a cortar as patas da Aranha e pedir para a criança desenhar os olhos, a boca e passar um fio de barbante para pendurar a Aranha. Em seguida repetir a música e brincar com a aranha confeccionada.</p>



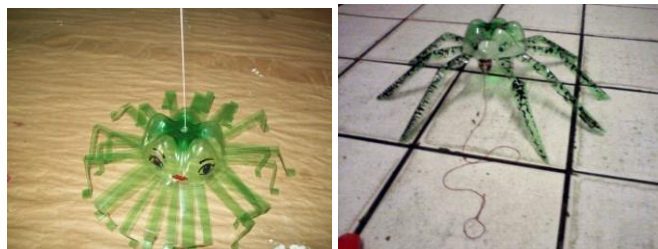
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



Links:

Música: <https://youtu.be/V9MpXRyeqLs>

História: <https://youtu.be/09k3sJS9s9A>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Cantando a música “Dona Aranha”;
- Confeccionando e brincando com a Aranha de garrafa pet.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 30/04

O que vamos estudar?	EU, O OUTRO E O NÓS: Semelhanças e diferenças.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, olhos, pele, altura, peso e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um adulto, a criança vai observar as diferenças entre ele e os participantes da brincadeira “SEU MESTRE MANDOU”.</p> <p>Ao dar o comando o adulto pedirá para a criança observar as características físicas dos participantes, sempre repetindo o comando Seu mestre mandou, ao pedir a realização de cada ação. Depois trocar de mestre, quem foi o mestre será o participante, e a criança deverá ser o mestre, sempre repetindo o comando “seu mestre mandou”.</p> <p>“SEU MESTRE MANDOU”</p> <p>Seu mestre mandou:</p> <p>Tocar quem tem cabelos lisos;</p> <p>Tocar quem tem cabelos cacheados;</p> <p>Tocar quem é mais alto;</p> <p>Tocar quem é mais baixo;</p> <p>Tocar quem é mais magrinho;</p> <p>Tocar quem é mais gordinho;</p> <p>Tocar quem é mais moreno;</p> <p>Tocar quem é mais branco;</p> <p>Tocar quem é mais alegre;</p> <p>Tocar quem está mais triste hoje.</p> <p>Ao terminar a brincadeira a criança deverá desenhar seu corpo no sulfite nomeando suas características.</p> <p>Links:</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	<p>Música: https://youtu.be/_m_CfpxfMjs História: https://youtu.be/xpRMHxzNERs Brincadeira: https://youtu.be/zY8rJbP5edw</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Participando da brincadeira;• Desenhando seu corpo no sulfite.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 03/05

O que vamos estudar?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Marcas gráficas, desenhos, letras e números.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança deverá cortar rolinhos de papel higiênico e escrever as letras do seu nome neles. Em seguida montar seu nome, com auxílio de uma ficha com o nome (da criança, da mãe, da vó etc.).</p> <p style="text-align: center;">POEMA:</p> <p style="text-align: center;">MUITOS NOMES</p> <p style="text-align: center;">O NOME DE AMANDA</p> <p style="text-align: center;">COMEÇA COM A LETRA A.</p> <p style="text-align: center;">MAS QUE PENA,</p> <p style="text-align: center;">É BONECA E NÃO PODE FALAR.</p> <p style="text-align: center;">JÁ O NOME DO BERNARDO</p> <p style="text-align: center;">COMEÇA COM A LETRA B.</p> <p style="text-align: center;">B DE BOLA E DE BALÃO</p> <p style="text-align: center;">ESCREVER É UMA DIVERSÃO.</p> <p style="text-align: center;">JÁ O NOME DE CAROLINA</p> <p style="text-align: center;">É MAIS FÁCIL DE SABER.</p> <p style="text-align: center;">CAROLINA, CRAVO E CANELA.</p> <p style="text-align: center;">COMEÇA COM A LETRA C.</p> <p style="text-align: center;">QUAL É O SEU NOME?</p> <p style="text-align: center;">NAS LETRAS DO ABC</p> <p style="text-align: center;">QUE VÃO DE A ATÉ Z</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

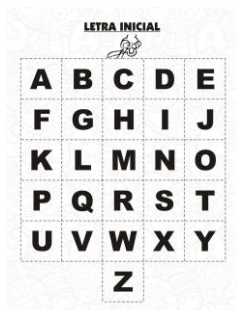
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

VOU AGORA PROCURAR

PARA O MEU NOME FORMAR.

Depois de formar o nome a criança deverá escrever no recorte do rolinho e montar.



Deixar a criança brincar com as letras, com um prendedor de roupa recolher todas as letras e colocar dentro de um recipiente, também pode ser usado palitos de churrasco para pescar os rolinhos, enquanto realiza a pescaria nomear as letras (da mãe, da avó, do pai etc.).



Links:

Música: <https://youtu.be/pBsfpu9zWNI>

História: <https://youtu.be/oZUPTw42EQM>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Conhecendo o poema;
- Montando o nome com alfabeto móvel;
- Escrevendo as letras do nome;
- Brincando com as letras.



**Prefeitura
de Rolândia**



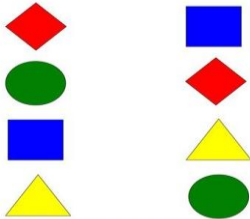
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 04/05

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMAS GEOMÉTRICAS.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo semelhanças e diferenças entre os objetos no espaço, em situações diversas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um responsável, a criança reconhecerá as formas geométricas no ambiente doméstico. A mesa(retângulo, quadrado ou círculo), a televisão(retângulo), fogão(quadrado), panela, tampa, copo, caneca(círculo). Depois que observar as formas existentes no ambiente, farão a comparação das formas existentes na construção da sua casa.</p> <div data-bbox="363 1218 584 1487"><p>PINTE NAS CORES CERTINHAS</p></div> <div data-bbox="683 1151 1316 1236"><p>OBSERVE E LIGUE AS CORES E FORMAS USANDO BARBANTE</p></div> <div data-bbox="842 1263 1093 1480"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/qAvTDWtxEgU História: https://youtu.be/vrMbowzuEoQ</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Observando o ambiente;• Pintando as formas nas cores correspondentes;• Relacionando as cores e formas iguais.